

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный предприниматель
Тупчиенко А.И.



02 сентября 2024

**Дополнительная
Общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной
направленности
«ENGLISH ACADEMY»**
Возраст обучающихся: от 6 до 10 лет

Авторы-составители:
Толмачева Н.М.

Рецензент:
Тупчиенко А.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ENGLISH ACADEMY»	4
English World 1	6
Academy Stars Level 1	7
Academy Stars Level 2	8
Academy Stars Level 3	9
ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ	10
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время, в связи с развитием науки, техники и глобализацией мирового сообщества появляется потребность во владении английским языком для осуществления межкультурной коммуникации.

Актуальность рабочей программы обусловлена недостаточным количеством аудиторных занятий в общеобразовательных учреждениях для формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Новизна рабочей программы заключается в использовании последних достижений в области методики обучения иностранным языкам, внедрении коммуникативного метода и реализации актуальных лингводидактических приемов в образовательном процессе.

Теоретическая значимость образовательной программы заключается в авторской методике обучения английскому языку с учетом возраста и потребностей студентов.

Практическая значимость образовательной программы заключается в обеспечении необходимых условий и организации учебного процесса таким образом, чтобы обучающиеся могли освоить иностранный язык и уметь вести межкультурную коммуникацию на достаточном уровне.

Цель рабочей программы заключается в накоплении знаний, развитии навыков и умений, совершенствовании иноязычной коммуникативной компетенции в целом.

Задачи рабочей программы:

- накопление знаний о лексических единицах, предусмотренных в рамках курса;
- формирование грамматических навыков, предусмотренных в рамках курса;
- формирование аудитивных умений, предусмотренных в рамках курса;
- формирование навыков письма, предусмотренных в рамках курса;
- развитие навыков говорения, предусмотренных в рамках курса;
- развитие межпредметных связей, предусмотренных в рамках курса;

- развитие творческого потенциала обучающихся.

Форма проведения занятий: индивидуальная и групповая работа. Количество студентов в группе – до 8 человек. Частотность занятий – 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа (в зависимости от возраста студентов и уровня владения иностранным языком). На занятиях используются учебные пособия современных издательств (Macmillan, Pearson, Cambridge, Oxford), интерактивная доска, аудио и видео материалы, визуальные опоры (карточки, плакаты, игры и т.д.), дополнительный раздаточный материал.

ПРОГРАММА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ «ENGLISH ACADEMY»

Программа для школьников «English Academy» разработана для возможности учащихся расширить и углубить программу общеобразовательной школы, а также устранить возможные пробелы в знаниях. На начальных уровнях программы большое внимание уделяется обучению чтению методом фоники и методом целого слова. Дети учатся правильно читать и запоминают большое количество слов с верной орфографией. В 1-2 классах школы (КА Level 1) делается серьезный акцент на выстраивание красивого почерка и правильного написания букв английского алфавита. Количество и продолжительность занятий в неделю выгодно отличается от общеобразовательной школы и позволяет студентам, даже отстающим в школе, догнать программу и устранить имеющиеся проблемы в изучении английского языка. Отличительная черта программы – ее практическая направленность. Английский язык рассматривается не как теоретический предмет, где студенты много читают и переводят, а как средство общения людей. Именно поэтому каждый раздел учебника предусматривает выход в конкретную речевую ситуацию, позволяющую студенту на своём уровне решать определенные коммуникативные задачи. Например: купить еду в магазине или написать личное письмо другу, рассказать о своих увлечениях и хобби, рассказать о любимых предметах в школе и запросить соответствующую информацию. На всех уровнях программы делается акцент на формировании четырех основных языковых

навыков: чтение, аудирование, говорение, письмо. Также большое внимание уделяется изучению английской коммуникативной грамматики. Курс характеризуется большим количеством уровней от самого начального pre-A1 до порогового A1. Занятия проходят в небольших группах от 3х до 8ми человек.

Возраст учеников:	6-10 лет
Варианты занятий и их продолжительность:	2 р/н по 2 ак.часа
Количество часов в неделю:	4
Количество часов в год:	144 часа

Учебные пособия:

6-7 лет (начинающие) – English World 1

7-8 лет (начинающие) – Academy Stars Level 1

8-9 лет (продолжающие) – Academy Stars Level 2

9-10 лет (продолжающие) – Academy Stars Level 3

English World 1

Курс English World 1 предназначен для детей 6-8 летнего возраста.

Курс English World 1 предполагает более осознанное изучение английского языка. Грамматика представляется индуктивно, но, при этом обобщаются правила. Чтение обучается методом целого слова и методом фоники.

Учебное пособие English World 1 охватывает материал по развитию умений во всех видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании и говорении, а также по формированию универсальных учебных действий. Красочное представление материала и интерактивные упражнения максимально фасилитируют усвоение английского языка.

В рамках курса студенты усваивают лексический и грамматический материал по следующим темам:

1. My funny friends
2. New for school
3. This is my family
4. Fantastic feeling
5. I can do it
6. Let's play today
7. Long legs, short legs
8. Old and new clothes
9. Brilliant bedrooms
10. Fabulous food.

Длительность курса – 144 часа. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Длительность 1 занятия – 2 академических часа.

Academy Stars Level 1

Курс Academy Stars 1 предназначен для детей 7-9 летнего возраста, которые закончили English World 1.

Учебное пособие Academy Stars 1 охватывает материал по развитию умений во всех видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании и говорении, а также по формированию универсальных учебных действий. Красочное представление материала и интерактивные упражнения максимально фасилитируют усвоение английского языка.

На курсе Academy Stars 1 студенты учатся читать не только изолированные слова, но небольшие тексты, даже рассказы. Более того, в курс обучения интегрирована подготовка к Кембриджскому экзамену Young Learners – Starters. Студенты также учатся давать развернутый устный ответ на вопросы преподавателя.

В рамках курса студенты усваивают лексический и грамматический материал по следующим темам:

1. In the wild
2. My busy week
3. Our things
4. Out and about
5. Sun and snow
6. Stay safe
7. Seasons of fun
8. How food grows
9. Let's look inside
10. Fantastic weekends

Длительность курса – 144 часа. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Длительность 1 занятия – 2 академических часа.

Academy Stars Level 2

Курс Academy Stars 2 предназначен для детей 8-9 летнего возраста, которые закончили Academy Stars 1.

Учебное пособие Academy Stars 2 охватывает материал по развитию умений во всех видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании и говорении, а также по формированию универсальных учебных действий. Красочное представление материала и интерактивные упражнения максимально фасилитируют усвоение английского языка.

Курс Academy Stars 2 предполагает наличие хорошей лингвистической базы у студента, поэтому делается акцент на различные грамматические явления, работу с большими текстами и их разбором.

В курс обучения интегрирована подготовка к Кембриджскому экзамену Young Learners – Starters. На данном этапе студенты учатся говорить полными предложениями, сравнивать картинки, писать несложные письма.

В рамках курса студенты усваивают лексический и грамматический материал по следующим темам:

1. At school
2. At home together
3. Around town
4. Safari adventure
5. My grandpa
6. Under the sea
7. Once upon a time
8. Back in time
9. Sport for all
10. Let's celebrate

Длительность курса – 144 часа. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.

Длительность 1 занятия – 2 академических часа.

Academy Stars Level 3

Курс Academy Stars 3 предназначен для детей 9-10 летнего возраста, которые закончили Academy Stars 2.

Учебное пособие Academy Stars 3 охватывает материал по развитию умений во всех видах речевой деятельности: чтении, письме, аудировании и говорении, а также по формированию универсальных учебных действий. Красочное представление материала и интерактивные упражнения максимально фасилитируют усвоение английского языка.

Курс Academy Stars 3 предполагает наличие хорошей лингвистической базы у студента, поэтому делается акцент на различные грамматические явления, работу с большими текстами и их разбором, прослушиванием аудитекстов и выполнения различных заданий по ним.

В курс обучения интегрирована подготовка к Кембриджскому экзамену Young Learners – Movers. На данном этапе студенты учатся говорить полными предложениями, сравнивать картинки, писать несложные письма, отвечать и задавать общие и специальные вопросы.

В рамках курса студенты усваивают лексический и грамматический материал по следующим темам:

1. Holiday news
2. Different lives
3. Super cycling
4. People at work
5. Be healthy! Be happy!
6. Stories from far away
7. Technology time
8. Our word
9. Planet water
10. Let's be detectives!

Длительность курса – 144 часа. Периодичность занятий – 2 раза в неделю.
Длительность 1 занятия – 2 академических часа.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

1	Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
2	Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии
3	Технология модульного обучения предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
4	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности.
5	Технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.
6	Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки проектов.
7	Технология индивидуализации обучения помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
8	Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

9	Проектная технология ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки студентов, выделяя ту или иную предметную область. Использование проектной технологии способствует реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения английскому языку.
10	Технология обучения в сотрудничестве реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.
11	Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
12	Технология развития критического мышления способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.
13	Реализация компетентного и личностно-деятельностного подхода с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения, такие как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, коллективная мыслительная деятельность, дискуссии, работа над проектами и т. д. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют не менее 70% всех аудиторных занятий. Среди них наиболее продуктивными являются: Круглый стол - беседа, в которой «на равных» участвует небольшая группа обучающихся (обычно около 5 человек), во время которой происходит обмен мнениями, как между ними, так и с остальной аудиторией.
14	Заседание экспертной группы («панельная дискуссия»), на которой вначале обсуждается намеченная проблема всеми участниками группы (четыре-шесть участников с заранее назначенным председателем), а затем они излагают свои позиции всей аудитории.
15	Форум - обсуждение, сходное с заседанием экспертной группы, в ходе которого эта группа вступает в обмен мнениями с аудиторией (группой).
19	Мозговой штурм (brainstorming). Это один из наиболее известных методов поиска оригинальных решений различных задач, продуцирования новых идей.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

При реализации образовательной программы предусматривается постоянный мониторинг сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. В рамках курса обучения предполагаются следующие формы контроля:

Входной контроль. До зачисления в группу студент должен пройти устное и письменное тестирование для выявления исходного уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и для того чтобы подобрать максимально подходящую группу.

Текущий контроль. Данный вид контроля реализуется по прохождению половины курса обучения и направлен на контроль сформированности лексических, грамматических навыков, а также умений говорения, чтения и письма.

Итоговый контроль. Реализуется на последних занятиях курса, направлен на итоговый контроль сформированности полученных знаний, навыков и умений и на качество усвоения изученного материала.

Помимо обязательного контроля также осуществляется **постоянный мониторинг** качества со стороны преподавателя в виде проверки внеаудиторной работы студентов и проведения тестов по разделам.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- комплект столов и стульев
- меловая доска
- цветные карандаши
- дидактические игры
- различные цветные карточки с изображением слов, букв, цифр
- игрушки
- учебники для учащихся
- книга для учителя
- компьютеры
- различные интерактивные платформы к учебникам

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Основная литература:

1. **Mourao Sandie.** Discover with Dex. Level 1. Pupil's Book Pack: Macmillan Publishers LTD, 2019. – 120 p.
2. **Mourao Sandie, Medwell Claire.** Discover with Dex. Level 2. Pupil's Book Pack: Macmillan Publishers LTD, 2016. – 150 p.
3. **Jeanne Perrett, Jill Leighton.** Learning Stars. Level 1. Pupil's Book + Activity Book: Macmillan Publishers LTD, 2016. – 92 p.
4. **Jeanne Perrett, Jill Leighton.** Learning Stars. Level 2. Pupil's Book + Activity Book: Macmillan Publishers LTD, 2016. – 90 p.
5. **Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard.** Academy Stars. Level 1. Pupil's Book Pack: Macmillan Publishers LTD, 2017. – 144 p.
6. **Susan Clarke.** Academy Stars. Level 1. Workbook: Macmillan Publishers LTD, 2017. – 128 p.
7. **Kathryn Harper, Gabrielle Pritchard.** Academy Stars. Level 2. Pupil's Book Pack: Macmillan Publishers LTD, 2017. – 144 p.
8. **Andrea Harries.** Academy Stars. Level 2. Workbook: Macmillan Publishers LTD, 2016. – 128 p.
9. **Alison Blair, Jane Cadwallader.** Academy Stars. Level 3. Pupil's Book Pack: Macmillan Publishers LTD, 2017. – 143 p.
10. **Tice Julie.** Academy Stars. Level 3. Workbook: Macmillan Publishers LTD, 2017. – 144 p.
11. **Alison Blair, Jane Cadwallader.** Academy Stars. Level 4. Pupil's Book Pack: Macmillan Publishers LTD, 2017. – 143 p.
12. **Tice Julie.** Academy Stars. Level 4. Workbook: Macmillan Publishers LTD, 2017. – 144 p.